

Наука в Україні та зарубіжних країнах :

анотований бібліографічний список

2020. – Вип.2 (лютий). – 5с.

1. **Академічна наука Південного регіону України** / Півд. Наук. центр НАН України та М-ва освіти і науки України. – Одеса : Фенікс, 2018. – 118 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці : В77458** *Висвітлено сучасний науковий потенціал Національної академії наук України, яким вона володіє в Південному регіоні, зустрічаючи свій 100-річний ювілей. Наведено історію створення і розвитку кожної з академічних установ Одеської, Миколаївської та Херсонської областей, їх наукові досягнення, діяльність окремих учених і тих видатних засновників наукових шкіл, які стояли біля витоків нових наукових напрямків і оригінальних досліджень.*

2. **Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті інтеграційних процесів** : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., (Запоріжжя, 18 трав. 2019 р. / Нац. ун-т ”Запоріж. політехніка”, Ін-т упр. та права, Юрид. ф-т. — Дніпро : Ліра ЛТД, 2019. — 375 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці: А802446** *Зі змісту: Концепти державно-правової модернізації науково-освітньої сфери України / В. С. Цимбалюк. – С. 47-51.*

3. **Василенко А. Ю. Формування та реалізація державної політики відкритої науки в країнах ЄС (на прикладі Королівства Нідерландів)** / А. Ю. Василенко // Вісн. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Серія : Держ. упр. — 2019. — № 4. — С. 56-62. *Розглянуто процес формування та реалізації нової сучасної політики у сфері науки, зокрема, передумови запровадження політики відкритої науки, а також визначення її стратегічних пріоритетів на прикладі Королівства Нідерландів. Досліджено основні положення та роль Національного плану відкритої науки. Продемонстровано процес взаємодії суб’єктів вироблення державної політики відкритої науки, а також обґрунтовано важливість*

створення єдиного координаційного органу – Національної платформи відкритої науки. Проаналізовано результати першого моніторингового дослідження стосовно реалізації політики відкритої науки в Королівстві Нідерландів.

4. **XXIV Всеукраїнська наукова конференція молодих істориків науки, техніки і освіти та спеціалістів за темою: "Наука як феномен національної культури", Київ, 19 квіт. 2019 р.** / Ін-т дослідж. наук.-техн. потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва НАН України, Центр дослідж. з історії науки і техніки ім. О. П. Бородіна Держ. ун-ту інфраструктури та технологій. — Київ, 2019. — 253 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці : A802626** Зі змісту : *Форсайтні дослідження як інструмент визначення пріоритетних напрямів розвитку науки і технологій / Т.В.Бессалова. – С. 14-17; Розвиток поняття "Блокчейн" у науково-технічному прогресі / М.С. Волчецький, Т.В. Матвєєва. – С.33-34; Наукова школа з молекулярної імунології в Україні : створення і досягнення / М.В. Григор'єва, Р.П. Виноградова, В.М. Данилова. – С.40-43; Роль Малої Академії наук України в залученні молоді до науки / О.В. Живага. – С.72-75; Формування практики визначення науково-технічних пріоритетів / А.І. Корецький. – С.92-94; Взаємовплив історії науки та філософії науки як мета наук про науку / В.І. Кузнєцов. – С. 106-108; Українська наука в динаміці до майбутнього (90-ті роки ХХ століття – до сьогодення) / А.О. Лихолат. – С. 126-128; Деяко про українських лауреатів та номінантів Нобелівської премії / О.В. Полевецька, В.А. Шендеровський. – С.163-165; Підприємство UARNET – засновник науково-освітніх комп'ютерних мереж закладів вищої освіти та науки України / Р.Я. Ріжняк. – С.178-180*

5. **II Міжнародна науково-практична конференція "Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства"** : зб. тез, (м. Чернігів, 11 жовт. 2019 р.) / [редкол. : С. М. Шкарлет (голова) та ін.]. — Чернігів : Брагинець О. В., 2019. — 289 с. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: A802723** Зі змісту: *Інтеграція*

української науки у всесвітній науково-інформаційний простір / Н. С. Петренко, О. В. Живага, О. В. Вовченко. – С. 45-48.

6. Кравець В. Підготовка школярів до сімейного життя в країнах Європи: теорія і практика / В. Кравець // Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка. Серія : Педагогіка. – Тернопіль, 2019. – № 1. – С. 20-29. – Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп14982-1(2019) Висвітлено зарубіжний досвід підготовки учнівської молоді до сімейного життя. Акцент зроблено на трьох її основних компонентах: дошлюбній підготовці, статевому вихованні, формуванні усвідомленого батьківства. Особливу увагу приділено аналізу кожного з цих компонентів в провідних країнах Європи – Великій Британії, Франції, Німеччині, Швеції й ін. Наголошено на важливості сексуальної революції у зміні підходів до вирішення проблем сексуального виховання у навчальних закладах. Проаналізовано основні зміни системи сімейних цінностей у багатьох європейських країнах, зокрема: легалізовано одностатеве кохання і гомосексуальну сім'ю, відбулося статеve знеособлення дитини, в деяких країнах з'явилася третя, невизначена, стать, йдеться про можливість легалізації інцесту і післяпологового аборту тощо. Відзначено, що в переважній більшості європейських педагогічних систем дошлюбна підготовка проводиться у загальноосвітніх закладах через розроблені державні або регіональні програми. Вказано основні змістові аспекти дошлюбної підготовки школярів, зокрема правовий, морально-етичний, господарсько-господарський, психологічний тощо. Разом з тим зазначено, що жодна зарубіжна навчальна програма з підготовки до сімейного життя не є загальнообов'язковою. Усі вони пропонуються на вибір серед інших шкільних предметів.

Текст:

<http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/177481>

7. Муравицька Г. В. Інформаційно-аналітичні технології в організації та проведенні наукових досліджень / Г. В. Муравицька // Вісн. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Серія : Держ. упр. — 2019. — № 4. — С. 86-92. Здійснено аналіз застосування технологій інформаційно-

аналітичної діяльності та відповідних інформаційно-аналітичних систем в організації та проведенні наукових досліджень. Розкрито напрями інформаційного забезпечення організації наукової діяльності галузі державного управління, зокрема виокремлено науково-інформаційну, інформаційно-аналітичну, інформаційно-реферативну, інформаційно-комунікативну діяльність. З метою актуалізації наукових і дисертаційних досліджень запропоновано модель науково-інформаційного забезпечення організації наукової діяльності в галузі «Державне управління». Досліджено умови інтеграції української науки в європейський дослідницький простір, серед яких пріоритетним напрямом є надання відкритого віддаленого доступу до масивів структурованих баз даних та знань, що потребує прискорення і більш складних способів її інформаційно-аналітичної переробки, пов'язаної із застосуванням автоматизованих інформаційних систем управління.

8. Правове життя сучасної України : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 17 трав. 2019 р. : у 2 т. / Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.", Півден. регіон. центр НАПрН України.— Одеса : Гельветика, 2019. – Т. 2. — 787 с.
Шифр зберігання в Бібліотеці: А800888-2 Зі змісту: Проблеми розвитку державно-приватного партнерства у сфері освіти і науки в Україні / А. Г. Федосова. – С. 669-673.

9. Приходько Д. Становлення наукових концепцій, підходів та методів профорієнтаційної галузі в Японії у працях японських дослідників / Д. С. Приходько, О. М. Медкова // Наук. часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Пед. науки: реалії та перспективи. — Київ, 2019. — Вип. 67. — С. 226-228. – **Шифр зберігання в Бібліотеці : Бп16744-67** На основі праць японських дослідників розглянуто основні етапи концептуально-ідеологічного становлення галузі професійної орієнтації в Японії у довоєнний період. Визначено ключові пріоритети розвитку цієї галузі в країні у вказаний період. Проаналізовано базові принципи формування фундаментальної профорієнтаційної концепції в Японії під

назвою "шляхи буття і життя", зокрема визначено переваги її впровадження. Розглянуто базові засади "теорії розвитку кар'єри", яка стала головним поштовхом для становлення сучасної профорієнтаційної галузі в Японії у післявоєнний період.

10. Тимошенко М. В. Щодо деяких особливостей росту та ролі науки / М. В. Тимошенко // Інвестиції: практика та досвід. — 2020. — № 1. — С. 44-50. Розглянуто окремі питання забезпечення стійкого зростання в контексті розробки і практичної реалізації адекватної національної стратегії в галузі науки техніки і інновацій. Наголошено на ролі науки як підґрунтя росту. Застережено щодо абсолютизації критеріїв оцінювання результатів наукової роботи, надмірного регулювання державою наукової сфери, гіпертрофованої уваги по відношенню до комерціалізації наукових продуктів. Виокремлено пріоритет стосовно серендипіті. Наведено окремі порівняння щодо економічного зростання та фінансування складових наукових досліджень в Україні та інших державах. Акцентовано на ретроспективі негативного вітчизняного досвіду у сфері інноваційного розвитку. Проаналізовано індекс конкурентоспроможності України та його окремі складові. Зауважено стосовно неприйняттого значення індексу людського розвитку.

**Підготовлено Відділом інформаційного забезпечення органів влади
Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого**

Відповідальний за випуск Н. Я. Зайченко

19 лютого 2020р